

NOTA DE PRENSA
14 de marzo de 2025
DÍA DE LAS ALTAS CAPACIDADES

Altas Capacidades: cuando destacar es un problema.

La Asociación Cántabra de Apoyo a las Altas Capacidades Intelectuales (ACAACI) lleva desde 2016 luchando por visibilizar y mostrar la vida que hay detrás de las Altas Capacidades y ahora son los Jóvenes de la Asociación, quienes ponen voz a esta realidad educativa.

“No lo veo”, “pero, si no le hace falta nada”, “¿Seguro?, pero si no sabe ni dibujar”, “es muy lista” y así, (hasta un sin fin) una lista innumerable de frases hechas que muchas familias escuchan a diario en sus entornos educativos y sociales sobre sus hijos e hijas.

Los estigmas y expectativas creados, a lo largo de los años, sobre las personas con Altas Capacidades (AACC) han generado falsos mitos que suponen una barrera muy difícil de superar para los padres y madres que, diariamente, tienen que ver cómo sus hijos e hijas pasan por procesos y momentos que les van marcando a lo largo de su vida educativa y social.

Por eso, los chicos y chicas del “Grupo de Adolescentes y Jóvenes” de la Asociación, han querido lanzar esta campaña #expectativaAACC de sensibilización para mostrar su experiencia vital de cara al 14 de Marzo, Día de las Altas Capacidades. Campaña que se podrá ver en la web y en las redes sociales de la Asociación.

Uno de los espacios donde más se pone de manifiesto esta problemática es en el entorno educativo. En muchos casos, las familias pasan por un proceso interminable al solicitar la evaluación de sus hijos e hijas. Mayoritariamente, esta petición surge vinculada a comportamientos alterables, inadecuados o inoportunos (que a las familias se les transmiten como comportamientos disruptivos), o que pueden afectar a su rendimiento académico. Sin embargo, a menudo, se encuentran con dificultades para acceder a la evaluación, e, incluso, con la negativa por parte de algunos centros, lo que suele derivar en un mayor desafío para el desarrollo educativo del alumnado, o en la salida para buscar otro centro escolar que atienda sus necesidades. Entran así en una espiral constante que les lleva a la desesperanza.

Y es que, como los jóvenes dicen, no se cumplen todas las expectativas o creencias que se han volcado en ellos, alimentadas por los falsos mitos mencionados al inicio ya sea de conocimientos, habilidades o formas de ser: “*Sigo estudiando la noche antes del examen como el resto de mis compañeros*”, “*No todo se nos da bien ni sabemos de todo*”, “*Nos apuntamos las cosas porque se nos olvidan como a todo el mundo*”... .. Además, hemos de añadir que ellos mismos son conscientes de que el destacar, les

supone un problema: *“Somos rechazados por algunos profesores porque no entienden nuestras necesidades”*.

Nos encontramos así, por una parte, con casos de Bullying, donde sus compañeros penalizan que no sean como ellos, que no compartan algunos de sus intereses o que no tengan la misma facilidad para relacionarse, *“Otros/as chavales/as se burlan de mí”*, *“Me autolesionaba de pequeño para no ir al colegio”* y, por otra parte, con casos donde son los propios profesionales educativos quienes hablan a los padres de precocidad, edad de cristalización de la inteligencia, tiempo de espera, etc. en aras de restarles preocupación y con vistas a un futuro donde, probablemente, su hijo o hija se ‘estabilice’ y ya sea como los niños de su grupo de edad ... Un futuro éste que no es realista ni va a llegar, puesto que la Alta Capacidad no desaparece ni se evapora con el paso del tiempo; al contrario, se ‘esconde’, se ‘mimetiza’, siendo entonces cuando se ven obligados a integrarse, a camuflarse para no destacar, para ser aceptados por los demás: *“No es así, de hecho, muchas veces tratamos de ‘ocultarnos’ para pasar desapercibidos”*.

Uno de los objetivos de la Asociación es trabajar de manera conjunta con profesionales y colectivos vinculados a las Altas Capacidades. Por eso han comenzado a tener los primeros encuentros, como, por ejemplo, con la Asociación Profesional de Orientación Educativa de Cantabria (APOE~CANT) donde pudieron compartir tanto la visión de las Familias como la de los profesionales. Entre otros temas que se trataron, se puso de manifiesto, por experiencias que se han conocido en la asociación, qué ocurre cuando un niño o niña es atendido como se debe, y cómo esto impacta en su entorno socio-educativo y emocional. Conscientes de la importancia de una atención adecuada y al amparo de las Leyes de Educación y protocolos de Atención a la Diversidad, ambas asociaciones van a comenzar a colaborar en conjunto en la formación y sensibilización de los profesionales de la Educación.

Por tanto las Altas Capacidades no son sólo una característica de ámbito intelectual, como se cree, si no que van fuertemente vinculadas al desarrollo emocional y social de la persona y su atención es pieza fundamental para que los niños y niñas con AACC puedan tener un desarrollo y una vida plenos con un bienestar tanto a nivel educativo como social.

ACAACI se fundó en 2016 y, a día de hoy, ya son más de trescientas familias a las que la necesidad les ha hecho unirse en busca de un objetivo común. En los últimos años han visto cómo ha crecido la demanda de atención proveniente de la respuesta en centros educativos, ya que en Cantabria a nivel educativo, según datos del Ministerio del último curso había un 0,58% de casos identificados.

Desde la Asociación se promueven distintas iniciativas de enriquecimiento, pero especialmente se trata de enseñar a las familias, a través de charlas y “escuelas de familias”, cómo gestionar las Altas Capacidades abordando distintos aspectos, que abarcan desde los psicológicos hasta los emocionales. También se organizan coloquios para los profesionales de la educación.

14 de marzo, día de Altas Capacidades.

Con este motivo, desde la Asociación se han organizado varios eventos. El mismo viernes 14, de 17 a 19 horas, miembros de la Asociación estarán en el Centro Cívico de Nueva Montaña para atender a las familias socias, así como facilitar información sobre las Altas Capacidades y la labor que se realiza desde la misma a quien se acerque.

El sábado 15, habrá una charla en el Salón de Actos de Náutica (Universidad de Cantabria) llamada "Hacia una nueva comprensión de las AACC" impartida por Javier Lozano de Diego. Será a las 12:00 horas y la entrada es gratuita y está abierta a todas aquellas personas interesadas.



**Las personas con AACC
son personas aburridas**

#expectativaAACC
Realidad

**"No lo somos,
tenemos vida social,
nos gusta disfrutar
como a todo el
mundo"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Como tienes AACC vas a
hacer un bachiller de
ciencias**

#expectativaAACC
Realidad

**“Puedes incluso no
hacer bachiller y
optar por otras vías
de tu interés igual de
válidas, ejemplo un
FP”**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Las personas con AACC
son genios y nacen con
todo aprendido**

#expectativaAACC
Realidad

**“No todo se nos da
bien ni sabemos de
todo”**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

Somos agendas andantes

#expectativaACC
Realidad

**“Nos apuntamos las
cosas porque se nos
olvidan como a todo
el mundo”**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Me gusta estudiar todos
los días y ser "aplicado"**

#expectativaAACC
Realidad

**"Sigo estudiando la
noche antes del
examen como el
resto de mis
compañeros"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Me encanta ir al colegio
y mi afición favorita es
hacer deberes**

#expectativaACC
Realidad

**"Me autolesionaba
de pequeño para no
ir al colegio"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Los profesores nos tienen
favoritismo**

#expectativaACC
Realidad

**"Somos rechazados
por algunos
profesores porque no
entienden nuestras
necesidades"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Las personas con AACC
pensamos que el resto
son inferiores a nosotros**

#expectativaAACC
Realidad

**"No es así, de hecho,
muchas veces tratamos
de "ocultarnos"
para pasar
desapercibidos"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Utilizo un léxico
amplio y rico**

#expectativaACC
Realidad

**"Otros/as
chavales/as se
burlan de mí"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Las personas con AACC
son marcianas**

#expectativaAACC
Realidad

**"A veces nos
sentimos un poco
así"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES

**Que atiendan desde
temprana edad a niños
precoces para que no
pierdan
el interés
y la motivación**

**#expectativaAACC
Realidad**

**"Profesionales de la
educación inventándose
que "Las AACC no se
pueden ver
hasta los 12 años""**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
**DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES**

**No jugamos a videojuegos
a no ser que sean
educativos**

#expectativaAACC
Realidad

**"Podemos tener facilidad
para aprender o interés por
ciertos temas, pero
nuestra vida no gira en
torno a eso, nos encantan
los videojuegos, los
programas de TV,
etc"**



Grupo de
Adolescentes y
Jóvenes de ACAACI

14 de marzo
DÍA DE LAS
ALTAS
CAPACIDADES